

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 2 «Радуга» г. Белорецк
муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
(МДОБУ детский сад № 2 «Радуга» г. Белорецк)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОБУ детский сад № 2
«Радуга» г. Белорецк
(протокол №3 от 20.03.2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ детский сад № 2
«Радуга» г. Белорецк
_____ М.Т. Ахматнурова
Приказ № 50 от 15.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад № 2 «Радуга» г. Белорецк за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 2 «Радуга» г. Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (МДОБУ детский сад № 2 «Радуга» г. Белорецк)
Руководитель	Ахматнурова Миляуша Тагировна
Адрес организации	453505, Республики Башкортостан, г. Белорецк, ул. Карла Маркса, д. 31
Телефон, факс	8(34792) 4-04-11, 3-11-34
Адрес электронной почты Сайт	ds-2@oobelor.ru https://dsraduga2.obr.site
Учредитель	Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 22.09.2014 № 2873, серия 02 Л 01 № 0004596 (бессрочная)

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 2 «Радуга» г. Белорецк муниципального района Белорецкий район РБ (далее - Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное кирпичное. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2337,3 м². Из них площадь помещений, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса 996,7 м². Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, предоставление

квалифицированной коррекционной помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, понедельник - пятница. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Основной структурной единицей Детского сада является группа. Группы функционируют в режиме:

- сокращенного дня (8-10-часового пребывания) – с 7.30-17.30 часов;
- полного дня (10,5-часового пребывания) – с 7.30 до 18.00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно – эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Количество воспитанников - 242, в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	2	44
	Вторая младшая	3	57
	Средняя	2	49
	Старшая	1	25

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Компенсирующее	Старшая	1	24
	Подготовительная	2	43
Итого		11	242

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 29.12.2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	227	93,8 %
Неполная с матерью	14	5,8 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,4 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	23 %
Два ребенка	151	62,3 %
Три ребенка и более	35	14,7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников. Детям участников СВО в Детском саду предоставляются социальные льготы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

На основании письма Министерства образования и науки РБ №646 от 29.04.2025 г. «О внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации РБ» (далее - Программа), в целях просвещения родителей (законных представителей) воспитанников к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечения поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого

ребенка, обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях дошкольного образования и семьи, повышения воспитательного потенциала семьи, организации работы по поэтапному внедрению Программы, приказа МКУ УО № 610 от 03.09.2025 года, в рамках региональной инновационной площадки Республики Башкортостан с сентября 2025 года педагоги Детского сада начали реализовывать Программу просвещения. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 77% респондентов отметили, что улучшилось качество и формы проведения мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 875 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника отечества и году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 17 мая 2024 года №1174-р.

Тематические мероприятия Года защитника отечества и годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг. предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками и родителями (законными представителями) проводились:

- Зимние олимпийские игры, приуроченные к Всероссийскому спортивному фестивалю «Здоровая семья – сильная Россия»,
- Дни здоровья,
- праздничное мероприятие «Хоровод у березки».
- Цикл семейных мероприятий «Читаем всей семьей»,
- литературно-музыкальный праздник «Мамин день»,
- конкурс детско-родительского творчества «Сотвори чудо».

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проведены:

- консультация «Гендерное воспитание: правда, мифы и роль семьи».
- родительские собрания на темы «Семейные ценности в современном обществе», «Защита прав и достоинств ребенка в дошкольном учреждении и семье»,
- Всероссийская неделя родительской компетентности,
- «Военный парад».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: социально-гуманитарному, художественному, техническому и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства физических лиц и бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1.	Социально-гуманитарная						
1.1.	Читай-ка (обучение чтению)	Кружок	5-7 лет	91	88		+
1.2.	Веселые цветные	Кружок	5-7 лет	98	89		+

	палочки, или Интеллектуальная лесенка						
1.3.	Веселый английский	Кружок	5-7 лет	54	35		+
1.4.	Готовим руку к письму	Кружок	6-7 лет	44	44		+
1.5.	Башкирский язык	Кружок	5-7 лет	82	90	+	
1.6.	Пластилиновая наука	Кружок	5-6 лет	48	46	+	
1.7.	«Юные исследователи земли Белорецкой»	Кружок	5-6 лет	28	46	+	
1.8.	«Юный турист»	Кружок	6-7 лет	24	27	+	
2.	Художественная						
2.1.	Цветные ладошки	Кружок	3-5 лет	95	122		+
2.2.	Топотушки	Кружок	3-7 лет	135	107		+
3.	Физкультурно-оздоровительная						
3.1	Юный шахматист	Кружок	5-7 лет	22	30		+
4.	Техническая						
4.1.	Юные знатоки	Кружок	5-7 лет	28	30		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 80%. Это на 2,3 процента Больше, чем в 2024 году.

Вывод: нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду разработаны в соответствии с требованиями законодательства РФ. Все возрастные группы укомплектованы детьми полностью. Вакантных мест нет. В 2025 учебном году в Детском саду в полном объеме организованы дополнительные образовательные услуги по познавательному, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с ФОП ДО.

II. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и на основании Устава.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Осуществляет совместную работу родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления экономического развития ДООУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДООУ по вопросам развития Детского сада.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 года № 779 «О снижении бюрократической нагрузки» Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники (воспитатели), реализующие образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Согласно приказа воспитатели Детского сада ведут следующие обязательные документы: календарно-тематический план работы (форма плана утвержден приказом руководителя), журнал посещаемости.

Вывод: по итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления Детским садом определяют его стабильное

функционирование и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью по ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество воспитанников в пределе нормы	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	4	2,4%	118	58,5%	78	39,1%	122	60,9 %
Качество освоения образовательных областей	33	17,3%	133	68,4%	27	14,3%	166	85,7%

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек. Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выводы: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности и качестве образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс в Детском саду строится на взаимодействии педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Кроме организованной образовательной деятельности в Детском саду уделяется большое внимание на проведение различных воспитательно-образовательных, досуговых мероприятий: конкурсов, фестивалей, смотров, развлечений.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Уровень ДОУ				
Благотворительная осенняя ярмарка – 2025»	ДОУ	Октябрь 2025г.	Все группы ДОУ	Дипломы
Конкурс семейных работ «Сотвори чудо»	ДОУ	20.12.2025 г.	Семьи воспитанников всех возрастных групп	Дипломы за 1,2,3 место
Конкурс Веселая	ДОУ	2025г.	Воспитанники	Грамоты за 1,2,3

народная частушка»			старших, подг. групп	место
Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Великой Победы среди воспитанников 4-5 лет	ДОУ	апрель 2025 г.	Оля З., Арина З.	Грамота за 1 место
Конкурс чтецов «посвященный 80-летию Победы среди воспитанников 4-5 лет	ДОУ	23.04.2025г	Дима Л, Катя П., Рома Р., Арина Г., Дарина А., Маша С., Савелий Т.	Грамота 1,2,3 места
Конкурс чтецов «посвященный 80-летию Победы среди воспитанников 6-7 лет	ДОУ	2025г.	Стефания Б.	Грамота 1 место
Муниципальный уровень				
Муниципальный конкурс «Время героев»	Муниципальный, МДОБУ детский сад «Буратино» с. Буганак	2025г.	Эрик А.	Диплом 3 место
Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница» для воспитанников подготовительных к школе групп	Муниципальный, МДОБУ детский сад № 2 «Радуга» г.Белорецк	20.02.2024 г.	Егор З., Арина Г., Миша С., Аня С.	Диплом за 1 место
Муниципальный детский конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...», посвященный Дню Победы в ВОВ 1941-1945г.г.	Муниципальный	2025г.	Коллектив воспитанников	Грамота Гран-При
Муниципальный конкурс-фестиваль военно-патриотической песни и танца «Во славу Великой Победы!»	Муниципальный	2025г.	Ансамбль ДОУ	Диплом лауреата степени 3
STEAM – турнир для детей 6-7 лет	Муниципальный,	25.11.2025 г.	Семен К., Дарья Б.	Диплом за 2 место

	МАДОУ детский сад № 27 г.Белорецк			Сертификат участников
Муниципальный конкурс чтецов «Я вам о маме расскажу»	ММО учителей-логопедов и дефектологов МР БР РБ	2025г.	Маргарита Ф.	Грамота 2 место
Муниципальный фестиваль «Крошки ГТОшки», посвященный году Защитника отечества и 80-ти летию Победы в Великой Отечественной войне, среди воспитанников ДОО г.Белорецк и Белорецкого района	МКУ УО МР БР	2025г.	Арина Г., Семен Ч.	Золотой значок
Муниципальный чемпионат «Baby Skills – 2024»	Муниципальный, МДОБУ детский сад № 3 «Жемчужинка» г.Белорецк	2025 г.	Арина М., Валерия Б., Максим С.,	Дипломы за 1,2,3 места
Экологический конкурс «Живи, ёлочка-2025!»	Республиканский, Южно-уральский государственный природный заповедник	Декабрь, 2025 г.	Саша А.	Почетная грамота 2 место
Муниципальный экологический марафон «Сортируй отходы, сохраняй природу – 2025!»	Муниципальный	2025г.	Коллектив воспитанников	Диплом 1 место
Муниципальный туристический слет «Маршруты рюкзачка»	Муниципальный, МАУ ДО центр туризма г.Белорецк	02.06.2025г.	Команда подготовительных групп	Грамота 1,2 место

Городской чемпионат по шашкам для детей старшего дошкольного возраста «Шашечный дебют»	Муниципальный, МАДОУ детский сад № 1 г.Белорецк	2025 г.	Семен К., Никита Г.,	Грамота 2,3 место
Муниципальный конкурс «Время героев»	Муниципальный, МДОБУ детский сад № «Буратино» с. Буганак	2025 г.	Эрик А.	Диплом за 3 место
Городская олимпиада «Диалог» среди воспитанников детских садов МР БР	Муниципальный	октябрь, 2025г	Никита З.	Диплом лауреата
Муниципальные соревнования по плаванию «Олимпийские надежды» среди воспитанников подготовительных к школе групп дошкольных учреждений города	Муниципальный	Январь, 2025г.	Валерия Б., Матвей З.	Грамота за 1. 2 место
5Я традиционная Первомайская легкоатлетическая эстафета среди дошкольников Белорецкого района и г.Белорецк	Муниципальный	Май, 2025г.	Команда девочек	Грамота 1 место
Городская выставка детских работ, в честь 80-летия Великой Победы	Муниципальный, Муниципальное автономное учреждение культуры «Белорецкий историко-краеведческий музей»	2025г.	Вика Н.	Сертификат
Муниципальный фестиваль-конкурс	Муниципальный	Октябрь, 2025г.	Коллектив воспитанников	Диплом лауреата

танцев народов РБ, посвященный Дню народного единства				
Муниципальный детский конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...»	Муниципал ьный	2025г.	Коллектив воспитанников	Грамота гран- при
Республиканский				
Региональный конкурс «Вокруг войны за 80 дней», посвященного 80- летию Победы в Великой Отечественной войне	Республика нский	28.04.2025г.	Маша Н., Арина Г.	Диплом 1,3 место
Республиканская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» 2024- 2025 учебного года	Республика нский	Январь, 2025г.	Михаил Н.	Диплом Призер 3 место Республиканско го этапа по направлению физическая культура
Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	Республика нский	Январь 2025г.	Воспитанники старших и подготовительных к школе групп	Дипломы победителей и призеров Локального этапа, Муниципально го этапа, Призер Республиканско го этапа 3 место
Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Мамина весна»	Министерс тво образовани я и науки Республик и Башкортос тан ГБУ ДО Республика нский центр культуры учащейся молодежи	2025	Виктория С.	Грамота
Региональный заочный интеллектуальный	Региональн ый	Октябрь. 2025г.	Маша М, Камилла Р.	Диплом 1 степени

конкурс «Всезнайка»				
Всероссийский уровень				
Всероссийская онлайн олимпиада «Оазис Талантов»	Всероссийский	01.12.2025г.	Маша Н.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Животный мир»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	15.05.2025г.	Анна Р.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Цветочная симфония»	Всероссийский, международное сообщество педагогов «Я учитель»	12.05.2025г.	Аята Х.	Диплом 1 место
Всероссийская викторина по сказке А.с.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	Всероссийский	18.05.2025г	Арина З.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	Российский Инновационный центр Образования	24.11.2025г.	Ильяс Г.	Диплом
Всероссийская викторина для дошкольников «Знатоки сказок»	Всероссийский	15.02.2025 г.	Миша Ж.	Диплом лауреата степени 1
Всероссийская олимпиада «В мире звуков и слов»	Всероссийский	26.03.2025 г.	Милалика С.	Диплом призера
Международный				
Международная викторина для дошкольников «Масленица»	Международный	28.02.2025г	Есения В.	Диплом степени 1
Международный творческий детско-юношеский конкурс «Волшебный мир аппликации»	Международный центр просвещения и разработки	18.11.2025г.	Арина А.	Лауреат степени I

	интерактивных образовательных мероприятий «Талант педагога»			
Международный конкурс чтецов «Поговори со мною, мама!»	Международный	01.03.2025г.	Оксана М.	Диплом за 2 место

Во исполнение постановления Правительства РФ №1678 от 11.10.2023 г. в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды Детского сада. По итогам, которого выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также в Детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Обучение воспитанников с использованием ИКТ организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025 году Детский сад посещало 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Для детей семей участников СВО в Детском саду осуществляются все меры социальной поддержки, льготы в соответствии с Постановлением Правительства РБ №18 от 22.01.2025 г.

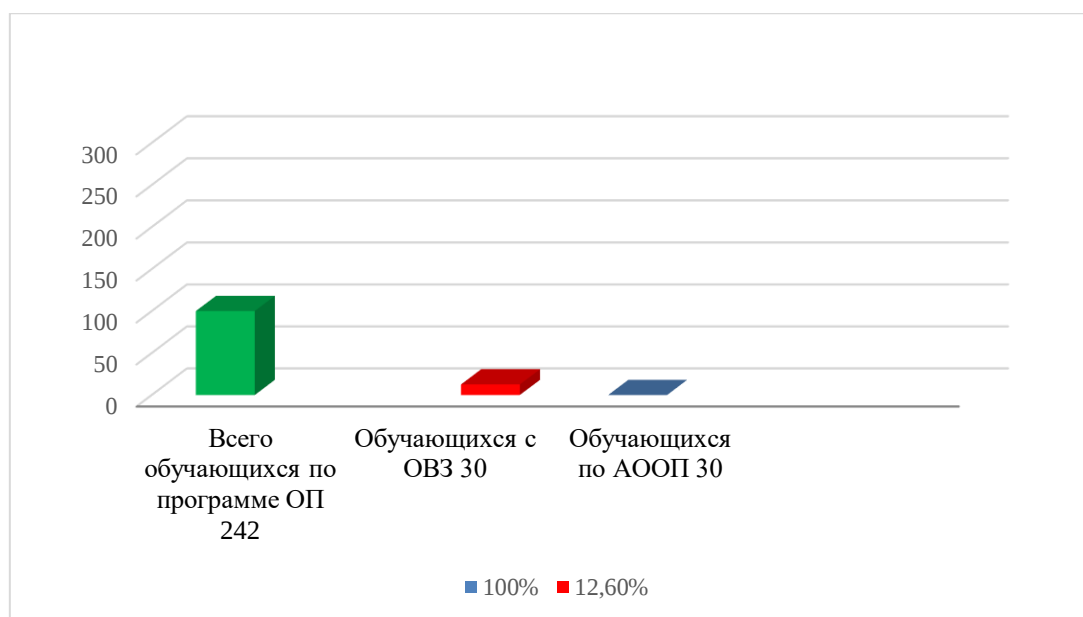
При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с сентября 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 г. № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в Детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) в Детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

На основании заявлений родителей (законных) воспитанники с ОВЗ, заключений территориальной ПМПК обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанным с учетом особенностей развития детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников из общего количества: с ОВЗ (30) и обучающихся по АООП (30) в детском саду



Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический состав Детского сада насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,9/1.

Стаж работы педагогического состава

Стаж	2025	2024
11 лет и больше	21	22
От 5 до 11 лет	3	4
До 5 лет	4	2

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя подтвердили высшую квалификационную категорию и 1 воспитатель – соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 педагогов. На 2025/26 учебный год в соответствии с утвержденным графиком повышения квалификации педагогических работников, с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ запланировали обучение:

– 4 воспитателей.

Инструктор по физической культуре направлен на профессиональную переподготовку по специальности «Инструктор по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- Муниципальный семинар «Пути реализации задач и содержания экологического образования в свете новой ООП согласно ФОП ДО»;
- Муниципальный семинар по ознакомлению с малой родиной «История г. Белорецка в годы ВОВ 1941-1945гг. в работе с детьми дошкольного возраста»;
- Муниципальный семинар для педагогов «По страницам Великой Победы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне»;
- Муниципальный семинар «Успешные практики организации развивающей предметно пространственной среды для детей с ОВЗ различных нозологических направлений в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО»
- Муниципальный семинар «Использование игр и упражнений по развитию речевого дыхания у дошкольников с ОНР в практике воспитателя коррекционной группы», в рамках заседания РГМО воспитателей коррекционных групп;
- Муниципальное Методическое Объединение (ММО) воспитателей дошкольных групп «Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей дошкольного возраста»;
- Муниципальное методическое объединение воспитателей коррекционных групп дошкольных организаций города и района «Использование игр и упражнений по развитию речевого дыхания у дошкольников с ОНР в практике воспитателя коррекционной группы»;
- Муниципальное методическое объединение воспитателей старших дошкольных групп детских садов МР БР и г. Белорецк РБ;
- Муниципальный семинар по ознакомлению с малой Родиной «История г.Белорецк в годы ВОВ 1941-1945гг., в работе с детьми дошкольного возраста»;
- Муниципальный семинар «Пути и реализации задач и содержания экологического образования в свете новой ООП согласно ФОП ДО»;
- Муниципальный семинар «Успешные практики организации развивающей предметно - пространственной среды для детей с ОВЗ различных нозологических направлений в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО»;
- Муниципальный семинар для педагогов «По страницам великой Победы», посвященный 80-летию Победы в ВОВ;
- Всероссийская педагогическая конференция «Реализация инклюзии и коррекционно - развивающая работа с детьми ДОУ»;
- Муниципальное методическое объединение. Практикум «Кладовая идей по теме» Выпускной праздник в детском саду»;
- Организация и проведение муниципального образовательного праздника для детей на День города (Детский Сабантуй).
- Всероссийская конференции «Дидактические игры, как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста».

Участие педагогов в различных педагогических конкурсах дает им возможность познакомиться с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений и повышать свой профессионализм.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 г. № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все работники Детского сада прошли обучение по программе дополнительного образования по оказанию первой помощи.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Уровень ДОУ				
Конкурс «Говорящая среда»	ДОУ	02.2025 г.	Воспитатели всех групп	Дипломы 1,2,3 места
Смотр - Конкурс «Лучший физкультурный уголок»	ДОУ	09.12.2025 г.	Воспитатели всех возрастных групп	Диплом за 1,2,3 места
Муниципальный уровень				
Методический Онлайн-фестиваль «Хочу все знать»	Муниципальный	2025 г.	Шереметьева Л.Л., Казина А.Р.	Диплом 1 место
Муниципальный рейтинг участия в мероприятиях естественнонаучной направленности 2024-2025 учебного года среди дошкольных учреждений	Муниципальный, МКУ Управление образования МР БР РБ	2025 г.	Коллектив МДОБУ детский сад № 2 «Радуга» г.Белорецк	Грамота
Организация и проведение муниципальной военно-патриотической игры «Зарница» для воспитанников подготовительных к школе групп	Муниципальный МДОБУ д\с №2 «Радуга» г.Белорецк	02.2025г.	Желнина Т.Б., Адильмурдина Д.Н., Юсупова Р.В.,	
Муниципальный рейтинг участия в мероприятиях естественнонаучной направленности 2024-2025 учебного года среди дошкольных учреждений	Муниципальный	2024 - 2025г	Коллектив ДОУ	Грамота 3 место
Муниципальный конкурс – фестиваль военно-	Муниципальный	2025г.	Нурбекян С.Г., Широкова Т.В.	Диплом 3 степени

патриотической песни и танца «Во славу Великой Победы!»				
Муниципальный туристический слет для команд педагогических работников МР БР РБ	Муниципальный	13-14.06.2025г.	Команда ДОУ	Грамота 1 место
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	Республиканский	2024-2025г.	Воспитатели групп	Почетная грамота за участие
Муниципальный детский конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...»	Муниципальный	2025г.	Коллектив воспитанников	Грамота гран-при
Муниципальный фестиваль конкурсов танцев народов Республики Башкортостан. Посвященному Дню народного единства	Муниципальный	Октябрь. 2025г.	Широкова Т.В.. Нурбеян С.Г.	Грамота за 1 место
Республиканский уровень				
Региональный конкурс Вокруг войны за 80 дней, посвященный 80 летию Победы в ВОВ	Региональный	28.04.2025г.	Нурбеян С.Г., Широкова Т.В.	Диплом 3 место
Районная акция «ЭтноФото» , в рамках празднования Дня национального костюма народов РБ	Региональная	Сентябрь, 2025 г.	Юсупова Р.В..	Диплом
Акция «День земли, воды и леса»	Республиканская, МАДОУ № 101 г.Миас	март 2025 г.	Юсупова Р.В.	Сертификат участника
Всероссийский уровень				
Всероссийская блиц олимпиада «Время знаний»	Всероссийский	05.2025 г.	Фролова Е.А.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельность»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	14.11.2025 01.12.2025 г.	Зарубина К.Г. Ручкина о.А.	Диплом за 1,2 место
Проведение экологического урока «Разделяй с нами»	Всероссийский	2025 г.	Коллектив	Благодарственное письмо

Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Всероссийский	22.05.2025г.	Ручкина О.А.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс работников образования «Лучший методический материал»	Всероссийский	29.05.2025г.	Шереметьева Л.Л.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Призвание»	всероссийский	12.05.2025г.	Гильмитдинов а О.В., Иванова О.Г.	Дипломы лауреата
Международный уровень				
Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	20.11.2025г.	Зарубина К.Г.	Победитель 1 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию Образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагогический состав Детского сада зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогических работников Детского сада, их творческий потенциал, стремление к профессиональному росту позволяют педагогам создать необходимые комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобретены демонстрационные наглядные пособия:

Наш детский сад. Выпуск 1. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 3 до 6 лет). ФГОС. ФОП.

Наш детский сад. Выпуск 2. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). ФГОС. ФОП.

Наш детский сад. Выпуск 3. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 3 до 5 лет). ФОП. ФГОС.

Наш детский сад. Выпуск 4. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). ФОП. ФГОС.

Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью 5-7 лет. Весна. Конспекты культурных практик. ФГОС.

Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью 5-7 лет. Зима. Конспекты культурных практик. ФГОС.

Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью 5-7 лет. Лето. Конспекты культурных практик. ФГОС.

Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью 5-7 лет. Осень. Конспекты культурных практик. ФГОС.

Ростовые куклы в русских и башкирских национальных костюмах.

Были приобретены наглядно-демонстрационные материалы по образовательным областям ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов с детьми. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: МФУ, компьютер, брошюровочный аппарат, аппарат для ламинирования, принтер, фотоаппарат.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 5 компьютеров;
- 3 ноутбука, проектор мультимедиа;
- 3 МФУ.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Действует официальный сайт Детского сада: <https://dsraduga2.obr.site/>

Воспитанники Детского сада не имеют доступа к информационно-телекоммуникационным системам.

Сведения о состоянии учебно-методического обеспечения Детского сада представлены в таблице ниже.

Наименование	в %
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	60
Наглядно-демонстрационный материал	90
Дидактический раздаточный материал	80
Технические средства обучения	80
Детская литература	40
Методическая литература	80

Обучающего материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача дальнейшего оснащения и приведения в соответствие с

требованиями развивающей предметно- пространственной среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в полном объеме.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития воспитанников.

Оборудованы помещения:

групповые помещения — 11;

музыкальный зал - 1;

физкультурный зал – 2;

бассейн – 1;

кабинет логопеда (логопункты)– 3;

кабинет психолога - 1;

кабинет дополнительного образования- 1;

Учебно-вспомогательные:

Прачечная (стиральная, гладильная) - 1;

Пищеблок -1.

Административные:

Кабинет заведующего - 1;

Методический кабинет – 1;

Медицинский пункт – 1.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду перезаключили договор с ГБУЗ по Республике Башкортостан БЦРК №10 от 10.01. 2025 г. По условиям договора на территории Детского сада действует медицинский пункт. Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 г. № 213н.

При создании развивающей предметно-пространственной групп среды педагоги учитывают особенности реализуемой ОП ДО, региональный компонент и возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, спальную зоны.

В 2025 году в Детском саду проведен косметический ремонт во всех возрастных группах, на пищеблоке. Покрасили цоколь здания Детского сада. Покрасили оборудование на прогулочных участках. Приобретены детские обеденные столы в количестве 36 штук в группы «Боровичок», «Сказка», «Крепыш».

Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На территории Детского сада имеются 11 прогулочных площадок с беседками и песочницами, физкультурный участок. Однако беседки находятся в аварийном состоянии и не соответствуют требованиям СанПиН.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и Государственного флага Республики Башкортостан с целью их размещения на зданиях и территориях Детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили в спортивном зале) и уличный флагшток на центральном входе здания Детского сада.

В соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: брошюровальный аппарат, ламинатор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. РПП среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (телевизор (10 штук), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (2 штуки), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда Детского сада инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Организация РППС в рамках реализации образовательной программы в достаточной степени отражает и региональные особенности Республики Башкортостан. Во всех группах созданы уголки родного края.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждена Программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 36 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.12.2025 по 29.12.2025 года проводилось анкетирование 186 родителей (77%), получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 76 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 79 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 79 процент;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 90 процента.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод: в Детском саду выстроена эффективная система контроля и анализа деятельности по всем направлениям обучения и воспитания воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	242
В режиме полного дня (8–12 часов)		242
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	198

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5—12-часового пребывания	человек (процент)	173 (71%)
10-часового пребывания		69 (29%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (с ТНР)		69 (29%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	28
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: С высшей	человек (процент)	22 (76%)
первой		22 (76%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (14.8%)
больше 30 лет		6 (22.2%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7.4%)
от 55 лет		3 (11.1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	56,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.